

北小だより



《学校の教育目標：《たくましく 心豊かな 北小の子ども》

・進んで勉強しよう

・みんな仲よくしよう

・強い心と体をつくろう

いじめアンケートの結果について

全校で、いじめに関する調査を実施しました。主な設問と回答は以下の通りでした。

- | | | | | | |
|---|------------------------------------|------|-----|-------|-----|
| 1 | 4月から、いじめられたことがありますか？ | ある | 5名 | ない | 41名 |
| 2 | (あると回答) 今もいじめられていますか？ | いる | 3名 | いない | 2名 |
| 3 | 4月から友達がいじめられてるのを見たり聞いたりしたことがありますか？ | ある | 5名 | ない | 41名 |
| 4 | いじめはどんなことがあっても許されないことだと思いますか？ | そう思う | 45名 | わからない | 1名 |

学校では、いじめの早期発見や未然防止に向けて、長沼町いじめ基本方針や校内いじめ防止対策基本方針にそって全職員で取り組んでおります。

「加害側に悪意がないのに軽い言葉で相手を傷つけてしまった場合」や、「けんか」や「ふざけ合い」であっても、背景にある事情を把握し、被害性に着目して、積極的に「いじめ」として認知し、児童に対して必要な指導や助言、支援などを行うようにしています。

また、いじめが起きない・いじめを許さない環境、雰囲気づくりにも努めております。

今回のアンケート結果により、教職員による教育相談を行い「今もいじめられている」と回答した児童については全て対応し、今のところ深刻ないじめには、発展してないと考えております。

ただし、いじめは、学校規模や児童数など児童を取り巻く環境には関係なく「いつでもどこでもだれにでも」起こりえるものです。そのため、学校だけでいじめを発見できるわけではありません。ぜひ、ご家庭でのお子さんの様子などから何かお気づきのことや気になることがありましたら、遠慮なく担任または学校までご連絡いただきますよう、お願いいたします。



「家庭学習のてびき」活用のおねがい

この度、家庭学習の定着・充実のため「家庭学習のてびき」を作成いたしました。

家庭学習の定着・充実を推進する理由としては、

- 1 学習内容の定着：学校で学習したことが定着する。
- 2 計画力の育成：どの時間に、どんな学習・遊びをするのか、計画する力がつく。
- 3 家庭学習の習慣化：毎日、家庭学習をすることにより、学習習慣が身につく。

があげられています。学校でも、宿題のありかたや、家庭学習のやり方について十分に指導を重ねていきますが、ご家庭でもお子さんの様子を見てください、家庭学習や家庭読書の習慣化や生活リズムの定着にご協力いただければと思います。

また、夏休み前には「生活リズムチェックシート」による、生活習慣の見直しにもご協力いただきたいと考えております。よろしくお願ひします。

校長 八 柳 圭

