

長沼町立小・中学校適正規模・適正配置基本方針

平成24年8月7日

長沼町教育委員会

学校統合についての考え方

長沼町教育委員会では、町立学校の教育環境及び充実した学校教育の実現に資する目的で、「学校規模の適正配置・適正規模・通学区域」について、長沼町学校規模適正化検討委員会に諮問をし、平成23年12月に答申を受けたところです。

適正な学校規模につきましては、クラス替えが可能となる複数学級が好ましく、子ども同士のコミュニケーションを図る機会が多く確保され、新たな価値観や人間関係の形成に寄与し、学習意欲や良い意味でのライバル意識が芽生える等の効果が期待されます。

小学校では、体育的・文化的学校行事における学級ごとの取り組み等、集団としての教育面を考慮した場合、1学年を複数学級にすべきであり、特に複式学級については、児童同士の意見交換や学び合い、共同作業や体育・音楽等の集団での教育効果に課題があり、早急に解消を図るべきと考えます。

中学校では、教科担任制であることから、免許外教科指導の解消を図ることが重要であり、各教科で複数の教員配置が可能な学級数が一つの目安と考えます。さらに学習、部活動、学校行事等を考慮した場合、1学年を3学級から4学級にすべきと考えます。

教育委員会としましては、検討委員会の答申書の内容を最大限尊重し、慎重に検討・協議を進めた結果、学校の統合が最適と判断し、学校統合に関する基本方針を策定しました。

学校統合は、少子化により既に複式学級を余儀なくされている学校にとりましても、また最終的には子どもたちにとりましても、切磋琢磨し人間関係を構築するうえで大きな財産を得ることができるものと考えております。

将来を担う子どもたちの環境づくりを優先するため、当然のことながら、子どもたちの登下校時の安全確保に努めることは勿論、遠距離となる地域については、スクールバスの運行配置を進めること等が必要であると考えます。

「子どもたちへの最良な教育環境の提供」が確保されるべく、是非ともこの基本方針にご理解とご協力を賜りますようお願い申し上げます。

1 中学校における学校統合について

中央長沼中学校を活用した3中学校の統合を進めることとし、平成26年4月を目標とし、地域住民のご理解のもと、中学校1校の新設校とすべき。

2 小学校における学校統合について

長沼中央小学校を活用した5小学校の統合を進めることとし、平成28年4月を目標とし、地域住民のご理解のもと、小学校1校の新設校とすべき。

3 小・中学校の通学区域について

「子どもたちへの最良な教育環境の提供」をするためには、通学路に十分な配慮が必要であり、その主な視点として、

- ① 通学の安全性
- ② 通学時間及び通学距離

がある。

児童生徒の通学時間を小学校で約45分以内、中学校で約55分以内を基本とし、現在実施しているスクールバスの運行及び遠距離通学費の補助を行う必要がある。通学時間・通学距離は学習への集中度を高める上でも、児童生徒の安全確保の上でも極めて重要であり、特に中学校は、放課後の生徒会活動などの特別活動や部活動を有しており、下校時間に配慮したスクールバスの運行時間が必要である。

4 学校統合に関わる諸課題

「長沼町学校規模適正化検討委員会答申」を受け、内容の実現にあたっては、様々な問題が派生してくることから、次の事項についてきめ細かく対応することにする。

- (1) 保護者や地域への理解を促進するとともに、当該校の児童生徒、教員や保護者の事前交流などの準備作業を進めること。
- (2) 児童生徒が互いに良好な人間関係を築けるよう十分な注意を払う。また、学校統合により、子どもや町民のスポーツ活動などの施設の確保に支障が生じないようにすること。

5 統合にあたっての基本的配慮

- ① 児童生徒の不安や動揺を最小限にするために、教員配置等様々な面で最善の配慮をします。
- ② 各校で進められている特色ある教育を引き継げるよう配慮します。
- ③ 円滑な移行が可能となるよう、児童生徒の交流事業等を支援します。
- ④ 児童生徒の通学の安全確保のため、バス通学の再編・有効活用を図るとともに、関係機関との連携を深めます。
- ⑤ 教育課程編成や学校運営・教育方法などは、関係する学校間の協議結果を尊重します。
- ⑥ 校名、校歌、校旗、校章、制服などについては、関係校の保護者・教職員など、学校関係者の協議結果を尊重します。

児童生徒数・普通学級数及び今後の見込数

【小学校】

平成24年5月1日現在

		平成24年		平成25年		平成26年		平成27年		平成28年		平成29年		平成30年	
		児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数
中 小	1年	61	2	67	2	69	2	62	2	68	2	53	2	49	2
	2年	62	2	61	2	67	2	69	2	62	2	68	2	53	2
	3年	53	2	62	2	61	2	67	2	69	2	62	2	68	2
	4年	57	2	53	2	62	2	61	2	67	2	69	2	62	2
	5年	66	2	57	2	53	2	62	2	61	2	67	2	69	2
	6年	60	2	66	2	57	2	53	2	62	2	61	2	67	2
	計	359	12	366	12	369	12	374	12	389	12	380	12	368	12
北 小	1年	7	1	7	1	9	1	4	1	4	1	4	1	10	1
	2年	5	1	7	1	7	1	9	1	4	1	4	1	4	1
	3年	14	1	5	1	7	1	7	1	9	1	4	1	4	1
	4年	8	1	14	1	5	1	7	1	7	1	9	1	4	1
	5年	2	1	8	1	14	1	5	1	7	1	7	1	9	1
	6年	9	1	2	1	8	1	14	1	5	1	7	1	7	1
	計	45	5	43	4	50	5	46	4	36	3	35	3	38	4
南 小	1年	7	1	4	1	6	1	7	1	9	1	5	1	11	1
	2年	6	1	7	1	4	1	6	1	7	1	9	1	5	1
	3年	10	1	6	1	7	1	4	1	6	1	7	1	9	1
	4年	10	1	10	1	6	1	7	1	4	1	6	1	7	1
	5年	6	1	10	1	10	1	6	1	7	1	4	1	6	1
	6年	7	1	6	1	10	1	10	1	6	1	7	1	4	1
	計	46	4	43	4	43	4	40	4	39	4	38	4	42	4
西 小	1年	6	1	4	1	5	1	2	1	3	1	6	1	4	1
	2年	3	1	6	1	4	1	5	1	2	1	3	1	6	1
	3年	5	1	3	1	6	1	4	1	5	1	2	1	3	1
	4年	3	1	5	1	3	1	6	1	4	1	5	1	2	1
	5年	3	1	3	1	5	1	3	1	6	1	4	1	5	1
	6年	4	1	3	1	3	1	5	1	3	1	6	1	4	1
	計	24	4	24	4	26	4	25	3	23	3	26	4	24	4
舞 小	1年	3	1	1	1	3	1	4	1	4	1	4	1	1	1
	2年	1	1	3	1	1	1	3	1	4	1	4	1	4	1
	3年	3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	4	1	4	1
	4年	6	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	4	1
	5年	2	1	6	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	1
	6年	1	1	2	1	6	1	3	1	1	1	3	1	1	1
	計	16	3	16	3	17	3	15	3	16	3	19	3	17	3
計	1年	84		83		92		79		88		72		75	
	2年	77		84		83		92		79		88		72	
	3年	85		77		84		83		92		79		88	
	4年	84		85		77		84		83		92		79	
	5年	79		84		85		77		84		83		92	
	6年	81		79		84		85		77		84		83	
	計	490	28	492	27	505	28	500	26	503	25	498	26	489	27

参 考	1年	84	3	83	3	92	3	79	3	88	3	72	3	75	3
	2年	77	3	84	3	83	3	92	3	79	3	88	3	72	3
	3年	85	3	77	2	84	3	83	3	92	3	79	2	88	3
	4年	84	3	85	3	77	2	84	3	83	3	92	3	79	2
	5年	79	2	84	3	85	3	77	2	84	3	83	3	92	3
	6年	81	3	79	2	84	3	85	3	77	2	84	3	83	3
	計	490	17	492	16	505	17	500	17	503	17	498	17	489	17

【中学校】

平成24年5月1日現在

		平成24年		平成25年		平成26年		平成27年		平成28年		平成29年		平成30年	
		生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数
中 中	1年	78	3	64	2	69	2	60	2	58	2	65	2	67	2
	2年	86	3	78	2	64	2	69	2	60	2	58	2	65	2
	3年	78	2	86	3	78	2	64	2	69	2	60	2	58	2
	計	242	8	228	7	211	6	193	6	187	6	183	6	190	6
北 中	1年	10	1	9	1	2	1	8	1	14	1	5	1	7	1
	2年	10	1	10	1	9	1	2	1	8	1	14	1	5	1
	3年	8	1	10	1	10	1	9	1	2	1	8	1	14	1
	計	28	3	29	3	21	3	19	3	24	3	27	3	26	3
南 中	1年	7	1	8	1	8	1	16	1	13	1	7	1	10	1
	2年	17	1	7	1	8	1	8	1	16	1	13	1	7	1
	3年	13	1	17	1	7	1	8	1	8	1	16	1	13	1
	計	37	3	32	3	23	3	32	3	37	3	36	3	30	3
計	1年	95	5	81	4	79	4	84	4	85	4	77	4	84	4
	2年	113	5	95	4	81	4	79	4	84	4	85	4	77	4
	3年	99	4	113	5	95	4	81	4	79	4	84	4	85	4
	計	307	14	289	13	255	12	244	12	248	12	246	12	246	12
参 考	1年	95	3	81	3	79	3	84	3	85	3	77	3	84	3
	2年	113	3	95	3	81	3	79	2	84	3	85	3	77	2
	3年	99	3	113	3	95	3	81	3	79	2	84	3	85	3
	計	307	9	289	9	255	9	244	8	248	8	246	9	246	8

(注) 1 平成24年度の児童生徒数及び学級数は、学校基本調査の数値

2 今後の見込数は、小学校にあつては住民基本台帳の各学校通学区域の各年齢別児童数に各年度の5月1日付け児童数/入学推計児童数を乗じた数(過去6年間の平均)

中学校にあつては各学校通学区域の各年齢別生徒の数値