

## 長沼町総合振興計画 教育部会（第1回）議事概要

開催日時：平成28年 1月18日（月）9:30～10:30

開催場所：長沼町役場 3階第1，2，3会議室

### 【出席者】

＜審議会委員＞4名

水野部会長、西城委員、西島委員、服部委員

＜教育委員会社会教育課＞2名

白鳥課長、齋藤補佐

＜教育委員会学校教育課＞2名

田中課長、松下理事

＜長沼町役場総務政策課＞2名

高橋係長、鎌田主事

### 【会議録】

#### 1 開会

##### 水野部会長

それでは、これから教育部会の方を、進めさせていただきたいと思います。よろしくお願いたします。

#### 2 議事（水野部会長が司会となり進行）

##### 水野部会長

まずは第6章第1節 生涯学習の充実および第2節 家庭教育の充実の部分につきまして、何かご意見があればお願いします。

##### 服部委員

生涯学習の関係ですが、今現在豊生大学等やっているとありますが、実際にどのような事業をやっているのか教えて下さい。

##### 齋藤補佐

生涯学習の事業というのは特にはないのですが、高齢者の豊生大学や、少年に対する教育をする学校教育等、それも全て生涯学習に含まれるので、特にこれが生涯学習事業というものはありません。

##### 水野部会長

他には特にありませんでしょうか。なければ私の方から、第2節の「家庭教育の充実」について、文章的な問題ではありますが、28行目「母親だけでなく父親も気軽に参加でき

る」という部分については、配慮すべき点だと思いますが「誰でも気軽に参加できる」等という形に直した方が良いのではないのでしょうか。

#### **齋藤補佐**

社会教育の会議にご意見をお伺いさせていただいて、結論を出させていただきます。

#### **水野部会長**

分かりました。その他なければ、次に進みたいと思います。

第3節 義務教育の充実について何かご意見があればいただきたいと思います。

#### **服部委員**

統合の関係で、中学校につきましては平成26年に統合が終了し、小学校は平成28年の統合を延期したということでしたが、小規模な学校ほど団体行動、グループ活動等がなくなってしまう。いつ統合を行うのかという部分が一番ネックだと思いますが、教育委員会がどう考えているのか意見を聞きたいです。

#### **水野部会長**

市街地外の学校も人数が少なくなり、大変だということはよく分かってはいますが、小規模な学校は地域とのつながりが上手くいっている等、良い面もありますので、一概に統合を行うということはできないのが現状です。

#### **西島委員**

小学校は5校まとめて統合するのでしょうか、それともそれぞれ何校かだけ統合すると考えているのでしょうか、地域のつながりが上手くいっているという意見もありますが、それぞれの学校ごとに意見が違うのではないのでしょうか。

#### **水野部会長**

確かに、それぞれ小学校ごとに意見は違います。今のところは5校まとめて統合するという方向で動いているのですが、どうでしょうか。

#### **田中課長**

教育委員会としましては、5校まとめて統合するという事は決定事項です。学校がつぶれて、地域が寂しくなることや、小さな学校が良くて、そこに引っ越してきて通わす保護者の方もいるので、そういった意見をどうするかは検討中です。5校まとめて統合するというのは現段階での決定事項です。統合をいつするかというのは今のところ継続して教育委員会で話し合っているところです。また、計画案56ページにもありますが、義務教育

9年間を通じた教育活動の連続性を図るために、中学校を統合したので、小学校も統合し、5：1より1：1の一貫した取組みをしていきたいということで考えています。

#### **西島委員**

中学校を統合したことにより、状況はどうなっているのでしょうか。何か問題等は起きていないのでしょうか。

#### **田中課長**

結論から言うと、ありません。統合が原因により不登校になる等は、ありませんが、統合とは関係なく、小学校から中学校に上がるにつれ、中1ギャップが全国的に言われていますが、それが子どもたちにとってストレスになってしまうことはあります。統合自体は問題なく、上手く進んでいます。登校に関してもスクールバスを出して、部活の場合、土日スクールバスは出ているので、問題はありません。

#### **水野部会長**

その他に出てきている問題が、子供たちの読書離れにあります。計画案55ページにある、「読書活動を推進します」の部分ですが、具体的にどうこうというわけではありませんが、携帯電話の使用等により、読書や勉強の時間が短いというのが問題となっていますが、そこをどう考えていますか。

#### **田中課長**

全国学力学習状況調査というものがあり、それを見て本町においては、読書の時間は非常に少ないのが現状です。放課後や家庭でも読書をするべきだと考えていますし、家に帰って携帯電話等の使用により、家庭学習の時間が短いというのは理解しています。

#### **西島委員**

学校に図書室はあるのでしょうか。教科として「読書」というのはあるのでしょうか。また、家庭でも読書に親しむような指導があっても良いのではないかと思います。

#### **田中課長**

町内の学校には全て図書室があります。教科として「読書」というものはありませんが、朝の読書時間等を独自にやっている学校はあります。また、この計画にもあるとおり、読書活動を推進するという考えは、教育委員会はきちんと考えています。学校の指導、家庭教育が必要になることは承知しています。

#### **水野委員**

全体的に、計画案 55 ページ 4 行目にある家庭学習を含めた望ましい生活習慣の定着と、学校・家庭・地域が一体となった学力向上の取組みを総合的に進めるという部分と関連していますね。他に何かないでしょうか。

では第 4 節 高等学校に対する支援について何かございますか。

### **西島委員**

長沼高校は町立ではありませんが、町がどのような支援をするのでしょうか。

### **田中課長**

計画案 57 ページに記載のとおり、定員の維持および生徒数の確保そして特色ある学校づくりに向け、学校給食の提供、中学校スクールバスの混乗等の支援を行います。

### **水野部会長**

生徒数が減少している等の高校の現状を理解し、それに対しての活動や支援を行っていただきたいです。

それでは第 5 節 社会教育・社会体育の充実に入らせていただきます。何か意見等がございますか。なければ私の方から、計画案 58 ページ 15 行目の就学前教育とはどのようなことを行うのでしょうか。テレビゲーム等の指導も早い内に行った方が良いと考えますが。

### **白鳥課長**

就学前教育は、子育ての親に対しての情報発信や、乳幼児期の学習機会を充実させます。保育所の方で研修機会等の増加も考えています。また、学校生徒に対してスマホの危険性等の説明を携帯会社の方から行っていただく家庭教育学級というものも行っていきます。

### **水野部会長**

それにプラスして、指導も行ってほしいです。もう一つ 60 ページ 15 行目についてスポーツ施設というのはどういうものなのでしょうか。総合公園は当てはまるのでしょうか。

### **高橋係長**

総合公園は、教育施設と言えるのか、観光施設と言えるのか、どちらとも言えないので、スポーツ施設と書かないで、他の書き方が良いかもしれないですね。

### **水野部会長**

教育委員会と検討し、どのような施設かを具体的に書けると良いと思います。また、60 ページ 4 行目に「スポーツ少年団の活動を充実します」とありますが、町営バスを貸していただく等の支援は行っているのでしょうか。

**白鳥課長**

たとえば、老人クラブ連合会の行事に1回だけ貸す、それに参加する文化協会の各団体に貸す等、そこまでは手が回らない状況なので、現状貸してはいません。

**田中課長**

町主催の行事でなければ、公用車を使用することはできないので、少年団の活動に対してバスをお貸しすることはしていません。

**服部委員**

そういう点を含め、スポーツ少年団の活動に対しての支援を拡充していただきたいです。