

### 小中一貫 教科系統表を作成しました

昨年度から準備してきた、小学校入学から中学校卒業までの9年間を見通した、「教科系統表」が完成しました。「教科系統表」とは、小中学校9年間分の各教科全ての単元を系統立ててつなぎ、学力検査の結果を組み込み、苦手な単元など課題を洗い出すために活用します。例えば、ある学年の「苦手とする単元」や「得意とする単元」などを見極め、得意な単元の時数を2時間ほど苦手な単元に振り分けるなどの工夫が行えます。それを小中で共有することで、その学年の児童生徒にあった9年間の学習を行うことが出来ます。

【下記は「教科系統表」の算数・数学の例です】

各単元の右側の枠に結果を組み込み、客観的な数値を基に学習指導計画の改善等に活かします。

令和3年度長沼町立小・中学校 算数・数学系統表【新学習指導要領対応版】

領域	小学校低学年	小学校中学年	小学校高学年	中学校1年	中学校2年	中学校3年	
A 数と計算	<b>【1年】</b> ●100までの数 ●100をこえる数(120程度) ●位取りの加法・減法 ●縦書きの位取りの加法・減法 ●簡単な計算だけでなく、ある程度の長さの文章を読んでも内容を理解して問題を解くことができる力が必要。	<b>【3年】</b> ●100までの数 ●小数の意味・表し方 ●分数の意味・表し方 ●整数の加法・減法 ●整数の乗法 ●分数が1位取りの繰り上がり減法 ●縦書きの加法・減法 ●小数の加法・減法(110の位)	<b>【5年】</b> ●整数、小数、百分、約数 ●分数の通分・約分 ●分数の加法・減法 ●小数の乗除 ●異母分数の加法 ●数量の関係を表す式(□、○の式)	<b>【6年】</b> ●分数の意味 ●分数・小数・整数の混合計算 ●文字を用いた式 ●算数・小数・分数の基本的な計算問題や四則の混合式で落ち込みがある。特に除法計算に誤答が多い。その結果、他の領域や単元でも誤答や満点率の低下に影響を与えている。反復学習が必要である。	<b>【7年】</b> ●正の数・負の数 ●正の数・負の数の乗法・除法 ●正の数・負の数の乗除 ●正の数・負の数を表すこと ●正負の数の数直線で大きく落ち込んでいるため、定着に向けて反復学習の量を確保する必要がある。	<b>【8年】</b> ●文字を用いた式 ●整数の加法、乗法の意味 ●文字を用いた式で表したり、読み取ったりのすること ●一次式の加法と減法の計算 ●文字を用いた式で表すこと ●文字を用いた式で表すこと ●正負の数の落ち込みに伴って、一次式の計算や式の値においても落ち込んでいる。合わせて反復学習の量を確保したい。	<b>【9年】</b> ●一元一次方程式 ●二元一次方程式 ●一次方程式及びその解の解法 ●等式の性質と一次方程式の解き方 ●一次方程式を応用すること(比例式)
	<b>【2年】</b> ●10000までの数 ●縦書きの分数(1213程度)	<b>【4年】</b> ●100をこえる数(千・万) ●整数、四捨五入、四捨 ●10をこえる分数、帯分数(1/4)	<b>【6年】</b> ●分数の乗除 ●分数・小数・整数の混合計算	<b>【7年】</b> ●正の数・負の数 ●正の数・負の数の乗法・除法 ●正の数・負の数を表すこと ●正負の数の数直線で大きく落ち込んでいるため、定着に向けて反復学習の量を確保する必要がある。	<b>【8年】</b> ●文字を用いた式 ●整数の加法、乗法の意味 ●文字を用いた式で表したり、読み取ったりのすること ●一次式の加法と減法の計算 ●文字を用いた式で表すこと ●文字を用いた式で表すこと ●正負の数の落ち込みに伴って、一次式の計算や式の値においても落ち込んでいる。合わせて反復学習の量を確保したい。	<b>【9年】</b> ●一元一次方程式 ●二元一次方程式 ●一次方程式及びその解の解法 ●等式の性質と一次方程式の解き方 ●一次方程式を応用すること(比例式)	
B 図形	<b>【1年】</b> ●平面図形、立体図形の観察や描画 ●内角や外角の位置	<b>【3年】</b> ●円、球 ●正三角形、二等辺三角形	<b>【5年】</b> ●多角形、正多角形 ●三角形、四角形の角 ●円周角、円運動	<b>【6年】</b> ●角柱、円柱 ●三角形、四角形、平行四辺形、	<b>【7年】</b> ●平面図形 ●基本的な作図の方法とその活用 ●図形の対称性とその活用(平行移動、対称移動、回転移動)	<b>【8年】</b> ●平面図形と平行線の性質 ●平行線と角の性質 ●多角形の角の性質	<b>【9年】</b> ●図形の相似 ●平面図形の相似と三角形の相似条件 ●図形の基本的な性質 ●本方積と相似の比 ●相似図形の相似比と面積比、体積比 ●相似図形の性質を応用すること

### 小中で「学習のきまり」を6項目にそろえました

小学校から中学校へ、学習面でのスムーズな接続を目指し、また、9年間を通して長沼の子どもたちに身につけさせたい「6つの力」をそろえました。

#### 長沼小学校 学習の6約束

- 準備 休み時間中に、次の学習の用意をしよう！
- 用具 必要なものだけ、整理して出そう！
- 時間 チャイムが鳴り終わる前に座ろう！
- 号令 あいさつをしっかりしよう！
- 姿勢 背筋を伸ばして、学習に取り組もう！
- 返事 大きな声で「はいっ！」と返事をしよう！

#### 長沼中学校 学習のきまり

- 準備 休み時間中に次の授業の準備をすること。
- 用具 必要なものを整理して置くこと。
- 時間 始業のチャイムが鳴る前に着席すること。
- 号令 あいさつをきちんとすること。
- 姿勢 背筋を伸ばして学習すること。
- 返事 指名されたら返事をする事。

「準備」「用具」「時間」「号令」「姿勢」「返事」の6つの「学習のきまり」を基本とし、小学校中学校9年間、ゴールを見据えた一貫した教育活動で、長沼町の児童生徒を支えてまいります。

**いよいよ令和4年度、「長沼町小中一貫教育」がスタートします！**