

小中一貫教育の目的

小中学校9年間の教育課程の構造的理解を通して教職員が指導力（授業力・生徒指導力）を向上させる取組から始まる教師の資質向上のための取組
 つまり、教師がわかる授業を実現し、子供が授業に向き合い、結果として学力が向上する取組～
【重点テーマ】一人一人の学びをしっかりと支え、誰一人取り残すことのない教育の創造

