

# 第3期

# 長沼町生涯学習推進計画

## 概要版

本計画は長沼町教育大綱に位置付けられており、あらゆる学びを総合的な視点で関連付けた計画内容となっています。

学び、行動し、成果を分かち合うまちづくり

基本計画 令和3年度～令和10年度(8年間)

後期基本計画 令和7年度～令和10年度(4年間)

長沼町

## ～長沼町教育目標～

- ◆スポーツで、心とからだをきたえ、たくましいひとになりましょう。
- ◆明るく、力いっぱい、仕事にはげむひとになりましょう。
- ◆心をあわせ、きまりを守り、ふれあいを大切にするひとになりましょう。
- ◆自然に楽しみ、広く学び、豊かな文化を育てるひとになりましょう。

基本目標	主要施策	具体的方針	頁	
<b>生涯にわたって学べる環境づくり</b>	家庭教育の充実	子育てに関する学習機会の充実	12	
		子育て支援サービスの充実	12	
		家庭教育の理解を深める学習機会の充実	12	
	学校教育の充実	社会で生きる実践的な力の育成	13	
		豊かな心と健やかな体の育成	13	
		学びをつなぐ学校づくりの実現	14	
	社会教育の充実	生涯各期の学習機会の充実	15	
		学校・家庭・地域が連携した子どもの健全育成	15	
		文化芸術に触れた心の豊かさの向上	15	
	学校・家庭・地域の連携	学校・家庭・地域の連携	17	
	キャリア教育及び職業能力の向上	キャリア教育の推進	18	
		職業能力の向上	18	
	<b>多様な学習活動づくり</b>	健康づくりとスポーツ振興	健康づくりの推進	20
			ライフステージに応じたスポーツ活動の推進と環境整備	20
			学校・家庭・地域における子どもの運動、スポーツ機会の推進	21
		住民が主体的に参画するスポーツ環境の充実	21	
文化芸術活動の推進		文化芸術活動のための条件整備	23	
		文化財、伝統文化の保存と継承	23	
		専門施設の整備	23	
国内外の交流活動の推進		世代間交流の推進	25	
		地域間交流の推進	25	
		国際理解、交流の推進	25	
現代的課題に関する学習機会の充実		福祉に関する学習活動の推進	26	
		安全に関する学習活動の推進	26	
	環境に関する学習活動の推進	27		
	消費生活に関する学習活動の推進	27		
	社会の変化に対応した学習活動の推進	27		
<b>生涯学習推進体制づくり</b>	学習ニーズの的確な把握と情報共有	学習情報の充実	29	
		学習機会と相談体制の充実	29	
	指導者の育成、活用と条件整備	指導者の育成	31	
		ボランティアの育成と体制整備	31	
		学習グループの育成	31	
	学習の場の提供	図書館の機能拡充	33	
		学習関連施設の拡充と活用の促進	33	
学習成果の評価と活用	学習成果の評価と活用の場の確保	34		
生涯学習による地域づくりの推進	地域コミュニティの充実と支援	35		
生涯学習推進体制の整備	生涯学習推進体制の整備	36		
	近隣市町や教育機関等との連携	36		

学び、行動し、成果を分かち合うまちづくり

## 《重要視点》

### □生涯にわたって学べる環境づくり

これからの社会を担う子どもたちが「生きる力」を身に付けるためには、地域全体で子どもたちを守り育てていくことが大切です。コミュニティ・スクールの主旨である「地域とともにある学校づくり」を推進し、学校、家庭、地域がそれぞれの役割を果たし、三位一体となって子どもの成長を支える体制づくりが求められます。

また、生きがいのある心豊かな人生を送るためには、ライフステージに応じた学習活動が大切であり、社会的課題が多様で複雑化された今日において、町民一人一人を大切にした学習機会やその学習成果を生かす仕組みづくりの充実が求められています。

さらに、多様な働き方を実現する社会の構築のため、学校教育段階から勤労観、職業観の育成を図り、社会教育施設などにおいても、職業能力の向上につながる学習支援を充実していくことが求められています。

### □多様な学習活動づくり

スポーツは健康及び体力の増進のみならず、自立心その他の精神の涵養等心身の健全な発達に効果があると言われており、日常的にスポーツに親しむ機会づくりが求められます。また、町民の自主的な文化芸術活動の支援を図るとともに、郷土芸能や埋蔵文化財を継承、保存、活用できる施設整備の検討が課題となっています。

さらに、地域社会の活性化のためには、世代間交流はもちろん、子育て経験が豊かな高齢者の知識や経験を地域で生かすことが重要です。また、国際化の急速な進展により、グローバルに活躍できる国際的な視野を持った人材の育成と異文化を学ぶ機会の充実が求められています。

変化する社会に対応するため、関係機関や団体等との連携・協力体制の確立を図り、新たな課題に対する学習機会の提供や団体の支援が求められます。

### □生涯学習推進体制づくり

町民の多様化する学習ニーズに対応した事業展開を図るとともに、学習活動を支援する様々な分野の指導者やボランティアの育成が大切です。

また、町民の学習活動を推進するため、各学習施設をより身近で利用しやすいものとして整備していくことが望まれます。

さらに、学習の成果を発表する機会の提供を図り、地域全体で生涯学習に取り組み、共に学び合える地域づくりを進めることが望まれます。

町民と行政が共に協力し行動していく「協働のまちづくり」を進めるためにも、町内の関係機関や団体等との連携を強め、町民の生涯学習活動を推進する体制の整備と充実が求められています。

## 学校教育推進計画

### 学校教育推進目標

- 1 自立の精神にあふれ、夢や希望の実現に挑戦し、これからの社会を担う人を育む
- 2 心豊かに、ともに支え合い、ふるさとに誇りを持つ人を育む

### 学校教育重点目標

- 1 社会で生きる実践的な力の育成
- 2 豊かな心と健やかな体の育成
- 3 学びをつなぐ学校づくりの実現

#### ○学校教育推進事項

「一人一人の学びをしっかりと支え、誰一人取り残すことのない教育の実現」

- 1 小中一貫教育の推進(重点目標1・3)
- 2 ICT活用による学びの質の向上(重点目標1・3)
- 3 教員の授業改善による学力の向上(重点目標1・3)
- 4 豊かな心と健やかな体を育成する教育の推進(重点目標2)
- 5 子どもたちの学びを支える教育の推進(重点目標1・3)
- 6 子ども、保護者、地域住民の信頼を高める教育施策の推進(重点目標1・3)

## 社会教育推進計画

### 社会教育推進目標

町民の学びを支え、学んだ成果が活かされる生涯学習社会を目指す社会教育の推進

### 社会教育重点目標

- 1 生涯各期の学習機会の充実
- 2 学校・家庭・地域が連携した子どもの健全育成
- 3 文化芸術に触れた心の豊かさの向上

#### ○社会教育推進事項

「学び」「行動し」そして「成果を分かち合う」社会教育の実現

- 1 生涯各期の学習機会の充実(重点目標1)
- 2 学校・家庭・地域が連携した子どもの健全育成(重点目標2)
- 3 文化芸術に触れた心の豊かさの向上(重点目標3)
- 4 図書館機能の充実(重点目標1・3)
- 5 社会体育の充実(重点目標1・2)