

令和6年度第5回

長沼町教育委員会定例会会議録

令和6年12月10日 開会

令和6年12月10日 閉会

長沼町教育委員会

令和6年度第5回長沼町教育委員会定例会会議録

1. 日 時 令和6年12月10日（火）16時00分～16時30分

2. 場 所 長沼町役場 3階第1・2会議室

3. 出席者

教育長 間 嶋 勉
委員 水 野 正 一
委員 田 村 昭 夫
委員 天 野 広 道
委員 桃 野 千 恵 子

4. 欠席委員 なし

5. 事件説明のため出席した職員

学校教育課長 中 原 隆 徳 以下関係職員
社会教育課長 渡 部 治 以下関係職員

6. 会議事件 別紙議事日程のとおり

7. 議 題

事件番号	事 件 名	審議結果	議決年月日
報告第1号	区域外就学の届出について	報告済み	6.12.10
報告第2号	全国学力・学習状況調査結果について	報告済み	6.12.10
報告第3号	全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果の公表について	報告済み	6.12.10
議案第1号	長沼町教育実践奨励表彰被表彰者の決定について	原案可決	6.12.10
議案第2号	令和6年度一般会計教育費補正予算（第7号）について	原案可決	6.12.10
協議案第1号	区域外就学に関する協議について	区域外就学可	6.12.10

議を続けさせていただきます。

非 公 開

間嶋教育長

次の審議事項からは公開です。傍聴の申し出がありませんので、会議を続けます。

間嶋教育長

日程第5、『全国学力・学習状況調査結果について』報告第2号を議題といたします。報告内容の説明を、中原学校教育課長より申し上げます。

中原課長

議案3ページ目をお開き願います。報告第2号『全国学力・学習状況調査結果について』。令和6年4月18日に実施した全国学力・学習状況調査の結果について、別冊のとおり報告する。令和6年12月10日提出。長沼町教育委員会教育長 間嶋勉。

これは、教育委員会として、長沼町の学力・学習状況を把握し、各学校における指導・工夫・改善を図るため、調査結果の概要をまとめましたので、別冊のとおり報告するものであります。資料をご覧ください。

長沼町における令和6年度全国学力・学習状況調査の結果について、報告書に基づき、ご説明申し上げます。

表紙をご覧ください。枠囲みにありますとおり、この報告書は、北海道教育委員会が北海道版結果報告書を公表したことを受け、長沼町の結果及び今後の方策を示し、各学校の指導の工夫改善に生かすことをねらいとして公表するものです。

1ページをご覧ください。調査の概要です。1にある調査の目的は、平成19年度の調査開始以来、3つとなっており、特に、学校においては教育指導の充実や学習指導の改善に役立てることが重要であると捉えています。

2ページをご覧ください。教科に関する調査、児童生徒質問調査の結果の概要です。ページ構成は、枠内にありますとおり、全体の状況が番号1から3、小学校の状況が番号4から7、中学校の状況が番号8から11、全体の傾向及び今後の方策が番号12から14となっています。

枠囲みの下をご覧ください。小・中学校の各教科の平均正答率です。グラフを見ますと、小・中学校ともに全国を下回る状況となっていますが、中学校については、全国との差が小さい状況です。

下段の表の見方について、着色した長沼町教育委員会から下の全国までの3段が平均正答率、上側の3段のうち、最上段の長沼町教育委員会のデータが全国を100とした場合の数値、その下の2段が全道、全国との差となっています。次ページ以降の表についても同様の作りとなっています。

3 ページ・4 ページをご覧ください。平均正答率の年度の推移です。平成31年度以降、調査問題のAとBの区分がなくなっています。詳細は後ほどご覧ください。

5 ページをご覧ください。小学校の教科全体の状況です。グラフを見ますと、国語では、情報の扱い方に関する事項、書くことについて、全国を下回る状況です。一方、算数では、変化と関係について全国を上回る状況です。

6 ページをご覧ください。小学校の国語の状況です。先ほどの2項目に加え、記述式の問題について、全国を下回る状況です。

7 ページをご覧ください。小学校国語の正答数の少ない層のデータです。正答数が7問以下の割合が、全国と比較して多い状況です。○ 8 ページをご覧ください。小学校の算数の状況です。国語と同様、記述式の問題について、全国を下回る状況です。

9 ページをご覧ください。小学校算数の正答数の少ない層のデータです。正答数が6問以下の割合は、全国とほぼ同様の状況です。

10 ページをご覧ください。小学校児童の質問調査の状況です。生活習慣、学習習慣についてのグラフを見ますと、授業以外の学習時間について、全国を下回る状況です。また、ゲームや動画視聴の時間については、全国を上回る状況です。

11 ページをご覧ください。挑戦心、達成感等についてのグラフを見ますと、自分にはよいところがあると思う、人の役に立つ人間になりたいと思う、友達関係に満足している、普段の生活の中で幸せな気持ちになることがある、について全国を上回る状況です。

12 ページをご覧ください。ICTの活用についてです。質問項目は、第5学年のときの状況を尋ねているものです。グラフを見ますと、すべての項目において全国を上回る状況です。

13 ページをご覧ください。主体的・対話的で深い学びについてです。12ページ同様、質問項目は第5学年のときの状況を尋ねています。グラフを見ますと、学んだことを生かしまとめる活動を行った、授業が自分に合った教え方になっていた、先生が分かるまで教えてくれた、について全国を上回る状況です。

14 ページをご覧ください。中学校の教科全体の状況です。グラフを見ますと、国語では、言語の特徴や使い方に関する事項、書くこと、読むことについて、全国を上回る状況です。一方、話すこと・聞くことについては、全国を下回る状況です。数学では、図形について、全国を上回る状況です。一方、数と式については、全国を下回る状況です。

15 ページをご覧ください。中学校の国語の状況です。先ほどの状況に加え、記述式の問題について、全国を下回る状況です。

16 ページをご覧ください。中学校国語の正答数の少ない層のデータです。正答数が6問以下の割合が、全国と比較して少ない状況です。

17ページをご覧ください。中学校の数学の状況です。国語と同様、記述式の問題について、全国を下回る状況です。また、思考・判断・表現についても全国を下回る状況です。

18ページをご覧ください。中学校数学の正答数の少ない層のデータです。正答数が4問以下の割合は、全国と比較して少ない状況です。

19ページをご覧ください。中学校生徒の質問調査の状況です。生活習慣、学習習慣についてのグラフを見ますと、授業以外の学習時間について、小学校同様、全国を下回る状況です。一方、ゲームや動画視聴の時間については、全国を下回る状況です。

20ページをご覧ください。挑戦心、達成感等についてのグラフを見ますと、はじめはどんな理由があってもいけないことだと思うについて、全国を上回る状況です。また、将来の夢や目標を持っているについては、全国とほぼ同様となっています。他の項目については、全国を下回る状況です。

21ページをご覧ください。ICTの活用についてです。質問項目は、第2学年のときの状況を尋ねているものです。グラフを見ますと、自分のペースで学習を進めることができるについて、全国を上回る状況です。ICTの活用については、小学校と比較して全体的に数値が低い状況です。

22ページをご覧ください。主体的・対話的で深い学びについてです。21ページ同様、質問項目は第2学年のときの状況を尋ねています。グラフを見ますと、話し合う活動を通じて自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができているについて、全国を上回る状況です。また、学んだことを生かしまとめる活動を行ったについては、全国とほぼ同様の状況です。他の項目については、全国を下回る状況です。

23ページをご覧ください。24ページまでの2つのページで、これまで申し上げてきた小学校の傾向を記述しています。

25ページをご覧ください。26ページまでの2つのページで、これまで申し上げてきた中学校の傾向を記述しています。

27ページをご覧ください。今回の調査結果を踏まえ、今後の方策を示しています。まず、目指す方向性として、教育行政執行方針にも謳われている「『誰一人取り残すことのない教育』の実現を通じて『自立した学習者』を育成します」とし、学校の取組、教育委員会の取組をそれぞれ記載しました。

また、学校の取組として大きく3点を掲げ、具体的な取組を示すとともに、教育委員会の取組としても大きく3点を掲げたところです。

詳細については割愛しますが、義務教育学校の開校に向けて、小中一貫教育をより一層推進するとともに、リーディングDXスクール事業の取組を加速するなどして、長沼っ子の学力の一層の向上に努めてまいりたいと考えています。

なお、28ページ以降は、これまでの調査結果の推移、同一児童生徒の変化、標準学力検査の結果を参考として掲載していますので、後ほどご覧ください。

以上で説明を終わります。

間嶋教育長

説明が終わりましたので、質疑を承ります。

(なしの声)

間嶋教育長

質疑がありませんので、以上で質疑を終結いたします。

間嶋教育長

報告第2号『全国学力・学習状況調査結果について』は、報告済みとして処理いたします。

間嶋教育長

日程第6、『全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果の公表について』報告第3号を議題といたします。報告内容の説明を、中原学校教育課長より申し上げます。

中原課長

議案4ページ目をお開き願います。報告第3号『全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果の公表について』。全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果の公表について、北海道教育委員会に対し別紙のとおり回答することとしたので報告する。令和6年12月10日提出。長沼町教育委員会教育長 間嶋勉。

議案5ページ目をお開き願います。

これは、今年度、各学校において全国体力・運動能力、運動習慣等調査が実施されたところであり、その結果の公表について北海道教育委員会に回答するもので、「同意する」旨の報告をするものであります。

以上で、報告内容の説明を終わります。

間嶋教育長

説明が終わりましたので、質疑を承ります。

(なしの声)

間嶋教育長

質疑がありませんので、以上で質疑を終結いたします。

間嶋教育長

報告第3号『全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果の公表について』は、報告済みとして処理いたします。

間嶋教育長

日程第7、『長沼町教育実践奨励表彰被表彰者の決定について』議案第1号を議

間嶋教育長 日程第8、『令和6年度一般会計教育費補正予算（第7号）について』議案第2号を議題といたします。提案理由の説明を、中原学校教育課長及び渡部社会教育課長より申し上げます。

中原課長 議案8ページ目をお開き願います。議案第2号『令和6年度一般会計教育費補正予算（第7号）について』。次回招集の令和6年長沼町議会に別紙のとおり補正予算を町長あて提出する。令和6年12月10日提出。長沼町教育委員会教育長 間嶋 勉。

議案10ページ目をお開き願います。学校教育課所管分歳出をご説明申し上げます。

10款3項2目教育振興費 補正額479千円 特別活動助成等経費の増でありまして、内容といたしましては、長沼中学校体育館解体に伴い、部活動を長沼高校体育館で実施するための移動に要する経費、バス代の増でございます。

5項5目学校給食センター費 984千円の増でありまして、内訳といたしましては、学校給食センター運営経費で、厨房前室側自動ドア故障に伴う修繕費269千円、給食センター施設水道給水管の漏水修繕費495千円、ボイラー維持管理費で温水ボイラー貯水タンク漏水による修繕費220千円になります。以上で説明を終わります。

渡部課長 続きまして同じく議案10ページ目をお開き願います。社会教育課所管分、歳出からご説明申し上げます。なお、特定財源につきましては、歳入時にご説明申し上げます。

中段になります。4項5目図書館費 補正額100千円の増 図書等購入関係経費100千円の増で令和6年9月9日、長沼ランオンズクラブからの指定寄附による図書等の購入経費でございます。

9ページをお開き願います。歳入でございます。19款1項4目教育寄附金 補正額100千円の増 図書館費寄附金100千円の増で令和6年9月9日、長沼ランオンズクラブからの指定寄附でございます。

以上で提案理由の説明を終わります。よろしくご審議をお願いします。

間嶋教育長 提案理由の説明が終わりましたので、質疑を承ります。

(なしの声)

間嶋教育長 質疑がありませんので、以上で質疑を終結し、採決を行います。

間嶋教育長

議案第2号『令和6年度一般会計教育費補正予算（第7号）』は、原案のとおり決定することにご異議ありませんか。

（異議なしの声）

間嶋教育長

ご異議なしと認め、本件につきましては、原案のとおり可決いたしました。

間嶋教育長

次の審議事項（協議案第1号）は非公開です。傍聴人はいませんので、そのまま会議を続けさせていただきます。

非 公 開

間嶋教育長

以上で、本日付議されました議案の審議は全て終わりましたが、その他の案件について、事務局から何かありますか。

中原課長

一般質問について。

お手元にお配りしております一般質問答弁書でございますが、こちらは明日より開催されます定例議会におきまして、質問を頂いている内容となっております。答弁予定のものとなっております。時間のある時にご覧いただきたいと思っております。よろしくお願いたします。

間嶋教育長

皆様から何かございますか。

天野委員

11月16日ふれで開催された「ピアノとヴァイオリンコンサート」ですが、その後小学校でも開催し、その際、まおい学びのさと小学校の児童も一緒にコンサートを聴くことができ、大変良かったとお話をお聞きしました。今後もこのような交流を行う考えや予定はあるのでしょうか。

渡部課長

今回小学校で行ったコンサートは、生涯学習教室の一貫で行ったものになります。海外でも活躍されている方たちでしたので、この機会に多くの小学生にも芸術に触れていただきたいとのことから企画したものでございます。

間嶋教育長

今回につきましては、長沼小学校を会場に生涯学習教室での開催となり、折角の機会ですので、まおい学びのさと小学校の児童にも聴いてもらったかどうかのことから、実現したものになります。交流学習につきましては、今年度1回は行いた

いと両校長先生と打合せを行っていた経過がございまして、今回のコンサートは自然な形の中で行われたものになります。今後につきましても、色々な場面で交流する機会があれば、交流学習の機会を設けていきたいと考えております。よろしいでしょうか。

天野委員

はい、ありがとうございました。

間嶋教育長

他に何かございますか。

(なしの声)

間嶋教育長

無いようですので、これをもちまして、令和6年度 第5回 長沼町教育委員会 定例会を閉会といたします。大変ご苦勞様でした。

令和6年度第5回長沼町教育委員会定例会議事日程

令和6年12月10日 午後4時00分開議

- 日程第1 会議録署名委員の指名
- 日程第2 前回会議録の承認について
- 日程第3 教育長業務報告
- 日程第4 区域外就学の届出について (報告第1号)
- 日程第5 全国学力・学習状況調査結果について (報告第2号)
- 日程第6 全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果の公表
について (報告第3号)
- 日程第7 長沼町教育実践奨励表彰被表彰者の決定について
(議案第1号)
- 日程第8 令和6年度一般会計教育費補正予算(第7号)に
ついて (議案第2号)
- 日程第9 区域外就学に関する協議について (協議案第1号)